

*Outils d'évaluation et d'accompagnement clinique*

# Historiogramme et Génogramme

## FORMATION

### **Organisation :**

CRIAVS Midi-Pyrénées

### **Public concerné :**

Infirmiers, Psychologues, Psychiatres et autres personnels paramédicaux exerçant en service de psychiatrie générale ou en secteur de psychiatrie en milieu pénitentiaire.  
Professionnels de santé exerçant en structure médico-sociale.

### **Nombre de participants :**

15 personnes, réparties durant la formation en 3 sous-groupes.

### **Dates**

**Les 14 et 15 mars et le 7 juin 2011**

Horaires : 9h-16h30

### **Lieu :**

CRIAVS Midi-Pyrénées 7, rue du Colonel Driant 31400 Toulouse  
Métro St Michel- Marcel Langer

### **Intervenants :**

Emmanuelle BOUEILH, Infirmière  
Philippe GENUIT, Psychologue

## **Objectifs :**

Permettre aux participants de :

- Acquérir la méthodologie, approfondir les concepts et les outils du génogramme et de l'historiogramme.
- Repérer comment et quand introduire le génogramme et historiogramme dans la relation d'aide
- Mener des entretiens individuels avec le support du génogramme et historiogramme.
- Repérer :
  - à travers le génogramme des répétitions et/ou des mécanismes transgénérationnels de reproduction, l'existence de secrets dans le système familial
  - à travers l'historiogramme : visualiser, recenser et analyser (donner un sens clinique) les répétitions
- Affiner sa capacité d'évaluation clinique à partir du génogramme

## **Contenu**

- Présentation du génogramme et de l'historiogramme comme média clinique
  - Clinique du souvenir
  - Clinique anamnétique : mémoire ; vécu ; éprouvé ; perception ; émotion ; récit ; Évènements, séquences, périodes, durée, discours, Délibération, décision
  - Représentations temporo-spatiales de la famille, de l'entourage
  - Clinique du lien et de la séparation
- Analyse, recensement, traduction, interprétation, à partir des outils:
  - de l'intrigue de l'histoire personnelle et familiale du sujet
  - de l'énigme (questionnement) du passage à l'acte, ou du comportement morbide (pathologique : dont hétéro et auto-agressivité). Ce en insérant la dynamique du sujet dans son contexte.
- Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogrammes et historiogrammes.
- Reprise des questions émanant de la mise en situation :
  - Temps d'utilisation du génogramme et de l'historiogramme sur site par les participants
  - Restitution des utilisations sur site, travail de synthèse clinique

### **Méthodes Pédagogiques :**

- Apports théoriques
- Travaux pratiques en sous-groupes
- Echanges sur les pratiques
- Vignettes cliniques

### **Inscription :**

Coût de la formation : **Gratuit**

Modalités : Formation Continue/ Mission de Service

Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles Midi-Pyrénées

7, rue du Colonel Driant

31400 TOULOUSE

Tél : 05.61.14.90.10

Fax : 05.62.17.61.22

[criavs-mp@ch-marchant.fr](mailto:criavs-mp@ch-marchant.fr)

**N° de formation continue – agrément : 733331P004231**

## **Programme des journées**

Lundi 14, mardi 15 Mars et mardi 7 juin 2011

### **Lundi 14 mars 2011**

**Animation : Equipe Criavs – Emmanuelle Boueilh, Infirmière  
Philippe Genuit, Psychologue**

**9h** Accueil des participants  
Présentation des membres du groupe : profession, lieu d'exercice professionnel, expérience clinique, attentes et questions préalables.

#### **10h30 *Pause***

**10h45** Présentation du génogramme et de l'historiogramme comme média clinique

- Clinique du souvenir
- Clinique anamnétique : mémoire ; vécu ; éprouvé ; perception ; émotion ; récit ;  
Évènements, séquences, périodes, durée, discours,  
Délibération, décision
- Représentations temporo-spatiales de la famille, de l'entourage
- Clinique du lien et de la séparation

#### **12h15 *Pause déjeuner***

**14 h** Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogrammes et historiogrammes. Jeux de rôle

#### **15h15 *Pause***

**15h30** Analyse, recensement, traduction, interprétation, à partir des outils:

- de l'intrigue de l'histoire personnelle et familiale du sujet
- de l'énigme (questionnement) du passage à l'acte, ou du comportement morbide (pathologique : dont hétéro et auto-agressivité). Ce en insérant la dynamique du sujet dans son contexte.

#### **16h30 *Fin de journée***

## **Mardi 15 mars 2011**

**Animation : Equipe Criavs – Emmanuelle Boueilh, Infirmière  
Philippe Genuit, Psychologue**

**9h** Repérages cliniques :

- à travers le génogramme des répétitions et/ou des mécanismes transgénérationnels de reproduction, l'existence de secrets dans le système familial
- à travers l'historiogramme : visualiser, recenser et analyser (donner un sens clinique) les répétitions

**10h30** *Pause*

**10h45** Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogrammes et historiogrammes : Jeux de rôle

**12h15** *Pause déjeuner*

**14h** Analyse plurifactorielle – distinction (hétérogénéité/identité) et lien(s) (complexité/unité) de parties élémentaires : Discours, comportement, conduite/attitudes, marques événementielles (vécues et éprouvées) en fonction du cadre relationnel d'interlocutions professionnelles

**15h15** *Pause*

**15h30** Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogrammes et historiogrammes : Jeux de rôle

**16h30** **Fin de journée**

**Mardi 7 juin 2011**

**Animation : Equipe Criavs – Emmanuelle Boueilh, Infirmière  
Philippe Genuit, Psychologue**

**9h** Reprise des questions émanant de la mise en situation :  
- Temps d'utilisation du génogramme et de l'historiogramme sur site par les participants  
- Points forts et difficultés  
- Analyse en contraste des utilisations : évaluatives, thérapeutiques, didactiques

**10h30** Pause

**10h45** Restitution des utilisations sur site, travail de synthèse clinique

**12h15** Pause déjeuner

**14 h** Jeux de rôle à partir d'éléments de restitution des utilisations sur site, travail d'analyse clinique

**15h15** Pause

**15h30** Bilan de la formation

**16h30** Fin de journée